



→ CE2 : Je sais multiplier par 8.

→ CM1 : Je sais trouver la fraction d'un nombre.

Calcule.

CE2

CM1

$$8 \times 11 =$$

Je prends un quart
des oeufs d'une
boite de 20 oeufs.

**Combien ai-je
d'oeufs ?**

Correction

CE2

CM1

$$8 \times 11 = 88$$

$$\left(\begin{array}{c} 11 \end{array} \right) \times 8$$

$$\left(\begin{array}{c} 22 \end{array} \right) \times 4$$

$$\left(\begin{array}{c} 44 \end{array} \right) \times 2$$

88

Je prends un quart
des oeufs d'une
boite de 20 oeufs.

**Combien ai-je
d'oeufs ?**

Calcule.

CE2

CM1

$$12 \times 8 =$$

Je prends un quart
des oeufs d'une
boite de 20 oeufs.

**Combien ai-je
d'oeufs ?**

Correction

CE2

CM1

$$12 \times 8 = 96$$

$$24 \times 4$$



$$48 \times 2$$



96

*Pour trouver
un quart de vingt
oeufs, je partage en
quatre parts égales,
comme vingt c'est
quatre fois cinq, cela
fait cinq oeufs.
J'utilise ici mes
connaissances des
tables de
multiplication.*

CE2

CM1

Multiplier par 8,
c'est calculer le double
du nombre puis encore
une fois le double, et
enfin le double du
résultat.

Calcule.

CE2

CM1

$$8 \times 15 =$$

Quantité de farine si
je prends un
dixième
de 400 grammes ?

Correction

CE2

CM1

$$8 \times 15 = 120$$

Quantité de farine si
je prends un
dixième
de 400 grammes ?

Calcule.

CE2

CM1

$$20 \times 8 =$$

Quantité de farine si
je prends un
dixième
de 400 grammes ?

Correction

CE2

CM1

$$20 \times 8 = 160$$

*Pour trouver
un dixième de quatre
cents grammes, je
partage en dix parts
égales, comme 400 c'est
10 fois 40, cela fait 40
grammes de farine.
J'utilise ici mes
connaissances des
tables de multiplication.*

Calcule.

CE2

CM1

$$21 \times 8 =$$

Montant si je
prends un quart de
10 euros ?

Correction

CE2

CM1

$$21 \times 8 = 168$$

Montant si je
prends un quart de
10 euros ?

Calcule.

CE2

CM1

$$8 \times 50 =$$

Montant si je
prends un quart de
10 euros ?

Correction

CE2

$$8 \times 50 = 400$$

$$4 \times (100)$$



$$2 \times (200)$$



400

CM1

*Pour trouver
un quart de 10 euros, je
transforme 10 € en 1000
centimes. Je partage en
quatre parts égales.
Comme 1000, c'est 4 fois
250, cela fait 250
centimes soient 2 € 50.
J'utilise ici mes
connaissances sur la
monnaie.*

*10 € (c'est aussi 8 + 2 où
2 € = 4 fois 50 cts)*

Calcule.

CE2

CM1

$$8 \times 100 =$$

Longueur d'une
ficelle si je coupe
un cinquième de 80
cm de ficelle ?

Correction

CE2

CM1

$$8 \times 100 = 800$$

Longueur d'une
ficelle si je coupe
un cinquieme de 80
cm de ficelle ?

Calcule.

CE2

CM1

$$25 \times 8 =$$

Longueur d'une
ficelle si je coupe
un cinquième de 80
cm de ficelle ?

Correction

CE2

CM1

$$25 \times 8 = 200$$

Longueur d'une
ficelle si je coupe
un cinquieme de 80
cm de ficelle ?

Calcule.

CE2

CM1

$$75 \times 8 =$$

Longueur d'une
ficelle si je coupe
un cinquième de 80
cm de ficelle ?

Correction

CE2

CM1

$$75 \times 8 = 600$$

*Pour partager 80 en 5,
je peux décomposer :*

$$80 = 50 + 30$$



$$80 = 5 \times 10 + 5 \times 6$$

$$80 = 5 \times (10 + 6)$$

$$80 = 5 \times 16$$

*Mon morceau de ficelle
mesure 16 cm.*

Calcule.

CE2

CM1

$$110 \times 8 =$$

*Pour partager 80 en 5,
je peux montrer que :*

$$80 = 2 \times 40$$

$$80 = 2 \times 8 \times 5,$$

$$80 = 16 \times 5$$

*Mon morceau de
ficelle mesure 16 cm.*

Correction

CE2

CM1

$$110 \times 8 = 880$$